



**Proceso de participación ciudadana  
para la elaboración del  
PLAN ESTRATÉGICO DEL DEPORTE  
ARAGONÉS**

**TALLER DELIBERATIVO 2  
INFRAESTRUCTURAS DEPORTIVAS  
TARDE**

**Acta de la sesión**

**Zaragoza  
19 de enero de 2016**

# ÍNDICE

---

1. INTRODUCCIÓN	Pág.3
2. DESARROLLO DE LA SESIÓN	Pág. 6
3. ASISTENTES	Pág. 7
4. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN	Pág. 8
5. APORTACIONES RESULTADO DE LA DELIBERACIÓN	Pág. 9
5.1. APORTACIONES AL DAFO	Pág. 9
5.2. APORTACIONES AL EJE “GESTIÓN”	Pág. 14
5.3. APORTACIONES AL EJE “FINANCIACIÓN”	Pág. 18
5.4. APORTACIONES AL EJE “INFRAESTRUCTURAS”	Pág. 21
6. VALORACIÓN INDIVIDUAL DE LAS APORTACIONES	Pág. 29
7. EVALUACIÓN DEL TALLER	Pág. 32
8. MONITORIZACIÓN EN REDES SOCIALES EL PROCESO	Pág. 34

# 1.INTRODUCCIÓN

---

El Gobierno de Aragón, a través de la Dirección General de Deporte, y contando con la colaboración de Aragón Participa, ha impulsado un proceso de participación que contribuya a la elaboración del **PLAN ESTRATÉGICO DEL DEPORTE ARAGONÉS 2016-2019**.

A lo largo de los años transcurridos desde que la Comunidad Autónoma de Aragón asumió la competencia en materia de deporte (artículo 71, 52<sup>a</sup>, del Estatuto de Autonomía de Aragón, reformado por la ley orgánica 5/2007, de 20 de abril), se han desarrollado desde el Gobierno autonómico diversas actuaciones con el objetivo de estimular y promover la práctica deportiva en nuestra comunidad. En la actualidad, es la voluntad de la **Dirección General de Deporte** dar un impulso a la política deportiva con el fin de responder en base a criterios de eficacia a las necesidades y demandas de la ciudadanía. Es por este motivo que se ha iniciado un proceso de trabajo que tiene por objeto la elaboración de un instrumento de planificación de la política deportiva a desarrollar durante los cuatro próximos años en nuestra comunidad autónoma.



A grandes rasgos, dicho Plan va a estar dirigido a la promoción del deporte de manera general, la regulación de la formación deportiva, la planificación territorial equilibrada de equipamientos deportivos, el fomento de la tecnificación y del Alta rendimiento deportivo así como la prevención y control de la violencia en el deporte.

Gobierno de Aragón, consciente de que no es el único actor en este ámbito, aspira a conseguir que este Plan Estratégico sea **un instrumento compartido**, que no sólo defina las políticas públicas a ejecutar por el Gobierno autonómico, sino que sirva para que el resto de sectores y agentes deportivos de la Comunidad Autónoma tengan también definidas cuales deben ser las acciones a desarrollar por su parte, concretando las áreas de responsabilidad de cada uno de ellos.

Partiendo de estas consideraciones y con el objetivo de obtener un Plan que sea resultado del diálogo constructivo con las entidades públicas y privadas implicadas, se ha diseñado un **proceso de participación** que se desarrolla siguiendo las etapas básicas de todo proceso de participación institucional: fase informativa (celebrada el pasado 21 de diciembre), deliberativa y de retorno. El acta que se presenta en estas páginas es el resultado del segundo taller participativo que forma parte de la fase deliberativa del proceso.

Para facilitar la deliberación, desde la Dirección General de Deporte se ha trabajado previamente en la elaboración de un **documento de debate**. La estructura de este material de partida es la siguiente:

- Presentación
- Análisis DAFO
- Marco normativo y de competencias
- Diagnóstico por ejes estratégicos
  - Gestión del deporte
  - Financiación del deporte
  - Deporte federado y Alta rendimiento
  - Infraestructuras deportivas
  - Formación
  - Deporte en etapas formativas: Escolar y Universitario

En concreto, se han establecido los siguientes cauces de participación:

**1) Participación presencial.** Tras el análisis y sistematización de las fichas de inscripción a las sesiones de trabajo presenciales, se ha planificado la realización de 9 talleres. La participación en los distintos talleres incluye en todos ellos un primer espacio para el debate sobre tres temas transversales: análisis DAFO, gestión y financiación del deporte; así como una segunda parte centrada en un eje temático específico.

Distribución de los talleres presenciales

Fecha	Horario	Eje temático específico taller
18/01/2016	Mañana (10 -14h)	<b>Infraestructuras</b>
<b>19/01/2016</b>	<b>Tarde (16-18h)</b>	<b>Infraestructuras</b>
20/01/2016	Mañana (10 -14h)	<b>Deporte en etapas formativas</b>
21/01/2016	Tarde (16-18h)	<b>Deporte en etapas formativas</b>
26/01/2016	Mañana (10 -14h)	<b>Deporte federado y Alta rendimiento</b>
27/01/2016	Tarde (16-18h)	<b>Deporte federado y Alta rendimiento</b>
01/02/2016	Mañana (10 -14h)	<b>Formación</b>
02/02/2016	Tarde (16-18h)	<b>Formación</b>
04/02/2016	Mañana (9 -14h)	<b>Todos los ejes</b>

Todas las actas de los talleres de debate se publicarán en el Portal Aragón Participa.

- 1) Participación on-line.** Desde el 21 de diciembre, cualquier persona o entidad puede enviar sus aportaciones a través del espacio de participación *on-line* abierto en el portal de Aragón Participa. De manera complementaria a dicha participación online, se ha diseñado un **cuestionario de opinión** al objeto de recabar información específica de utilidad para conocer las percepciones de los distintos actores del deporte aragonés.



## 2.DESARROLLO DE LA SESIÓN

El taller deliberativo 2 se ha celebrado el día 19 de enero de 2016 en horario de 16.00 a 20.00, en la Sala Hermanos Bayeu del Edificio Pignatelli, en Zaragoza.

Los **objetivos** de la sesión fueron los siguientes:

- Recoger aportaciones para elaborar un diagnóstico compartido de la situación del deporte en Aragón
- Recoger aportaciones relacionadas con su gestión y financiación
- Identificar problemáticas vinculadas a las infraestructuras deportivas y actuaciones a desarrollar

Para dar respuesta a estos objetivos, se planteó el orden del día que se enuncia a continuación:

<b>16- 16, 20</b>	Bienvenida y presentación
<b>16, 20- 17</b>	Dinámica 1 ( <b>Aportaciones al DAFO</b> )
<b>17- 18</b>	Dinámica 2 ( <b>Aportaciones a GESTIÓN- FINANCIACIÓN</b> )
<b>18- 18, 15</b>	Pausa – descanso
<b>18,15- 19, 40</b>	Dinámica 3 ( <b>Aportaciones a INFRAESTRUCTURAS</b> )
<b>19, 40- 19, 50</b>	Balance- resumen del taller
<b>19, 50- 20</b>	Evaluación y cierre



## 3. ASISTENTES A LA SESIÓN

### 3.1. Participantes y entidades

NOMBRE Y APELLIDOS		ENTIDAD
Javier	Asín Bailo	Fed. Aragonesa Actividades Subacuáticas
Juan Carlos	Aznar	Patronato Deportes Andorra
Diego	Carreras	Club Voleibol Zaragoza
Fernando	Fabra Olmos	Deporte Laboral
Elena	García	Club Voleibol Zaragoza
David	Lechón	Federación Aragonesa Voleibol
Gema	López Hernando	Club Escuela Gimnasia Rítmica Zaragoza
Fernando	Paris	Miembro Consejo Aragonés Deporte
Javier	Royo-Villanova	Federación Aragonesa de Motociclismo
José L.	Redondo	Federación A. Gimnasia
Miguel	Mendo Martínez	Ayto. Zaragoza
Raúl	Morales Campo	A.D. Lupus
Yolanda	Naval Arenas	Deportes Invierno

### 3.2. Organización

NOMBRE Y APELLIDOS		ENTIDAD
Manuel	Edo	D. G. de Deporte
Pilar	Duarte	D. G. de Deporte
Carlos	Oliván Villobas	D.G. de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Acción Exterior

### 3.3. Equipo de Facilitación

NOMBRE Y APELLIDOS	
Silvia	Benedí Peiró
Marta	Laguna Hernández
Eva	Tomás del Río

## 4. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN

**Carlos Oliván**, Asesor Técnico del Servicio de Participación ciudadana, inició el taller agradeciendo a las personas asistentes su presencia, así como el interés manifestado. Comenzó recordando que desde Aragón Participa se viene trabajando para propiciar, asesorar y acompañar estrategias de participación ciudadana en el diseño de políticas públicas. En concreto, en los últimos años, explicó que se ha acompañado a diferentes departamentos en la elaboración de planes de actuación y en esta ocasión, se ha iniciado la colaboración con la Dirección General de Deporte con el objetivo de contribuir a diseñar un Plan Estratégico del deporte aragonés que incluya la participación ciudadana como elemento vertebral.



Recordó los diferentes canales que han sido creados para facilitar la participación (talleres presenciales y soporte *online*) y especificó que todos los talleres han sido diseñados reproduciendo el siguiente esquema: una primera parte donde se abordan ámbitos transversales a todas las sesiones (análisis diagnóstico, gestión y financiación); y un segundo momento donde se plantea en cada taller la recogida específica de aportaciones relativas a un eje concreto (Infraestructuras, formación etc. según proceda). Dicho planteamiento pretende facilitar la participación de las personas interesadas en asistir a más de un taller, optimizándose el uso de los tiempos. Finalmente, presentó a los representantes de la D.G. de Deporte, explicando que su presencia en el taller era de carácter consultivo y de asesoramiento. Finalmente, dio paso al equipo de facilitación responsable de la dinamización de los talleres.

El equipo de facilitación, inició una ronda de presentación de las personas asistentes. A continuación, realizó una breve presentación del proceso de participación, explicando su finalidad, las fases del mismo así como los objetivos, metodología y reglas de funcionamiento del taller.



## 5. APORTACIONES RESULTADO DE LA DELIBERACIÓN

---

### 5.1. APORTACIONES AL DAFO

La radiografía inicial de la situación del deporte aragonés se sintetiza en un DAFO contenido en el documento base de debate elaborado desde la Dirección General de Deporte. Dicha radiografía ha sido sometida a contraste por parte de los participantes en los talleres. Las aportaciones al diagnóstico general de la situación del deporte en Aragón recogidas en el primer taller han sido las siguientes:

#### DEBILIDADES

- 1. Los planes de infraestructuras realizados no se han ejecutado.**
  - Se ejemplifica con la paralización del plan de rehabilitación del Parque sindical de Zaragoza
  - Los técnicos asistentes en la sala señalan, que la ejecución del Plan relativo al Parque sindical está en proceso.
- 2. Ausencia de normativa de competencias transferidas**
  - Se señala que existen actividades deportivas como el buceo que tiene la transferencia para el desarrollo de la ley pero no se ha desarrollado. Se comenta que en Cataluña sí se ha desarrollado. La ausencia de regulación facilita el intrusismo de empresas que proporcionan titulación pero no es oficial.
- 3. Ampliación y desarrollo de la ley de mecenazgo**
  - Se indica su necesidad.
  - Se señala que también puede valorarse como una oportunidad.
- 4. Ausencia de programas eficaces de promoción, tecnificación, salud y gestión**
  - Se propone como una ampliación a la debilidad “ausencia de programas de tecnificación eficaces” del DAFO inicial.
- 5. Estancamiento y crisis de la actividad federada**
  - Se plantea la falta de iniciativas de las FFAA para las nuevas demandas y falta de recursos económicos.
  - En el DAFO inicial se recoge como una amenaza y se propone identificarlo como una debilidad, porque se percibe como una realidad del momento presente. Están descendiendo el número de

federados y las federaciones tienen dificultades para adaptarse a las nuevas demandas de actividad física y diseñar nuevos “productos”. Se añade que esta situación genera bastante intrusismo de empresas privadas que promueven actividades.

- Se señala por parte de un grupo de participantes que es una amenaza para las federaciones pero no para el deporte aragonés.
- Se añade al respecto que en ocasiones se produce intrusismo entre las propias federaciones.

**6. El marco normativo es inadecuado a la realidad actual.**

- Se considera que es más que disconforme.
- la convocatoria de Subvenciones y financiación no se ve la especificidad de cada deporte.

**7. Se necesita que la financiación del deporte se unifique en un sólo Departamento (porque también hay ayudas en Presidencia).**

- Clarificar las partidas presupuestarias de las diferentes administraciones.
- Se considera que esta financiación debe estar orientada a las necesidades de cada deporte.

**8. Falta apoyo a las actividades extraescolares deportivas.**

- Se señala despreocupación por parte de las AMPAS en la gestión de las actividades extraescolares, delegando en las empresas.
- Añadiendo que deberían ser los clubs quienes deberían apoyar más el deporte en la actividades extraescolares.
- Se expone que en secundaria esta situación se agrava.

**9. Faltan profesionales de la gestión y coordinación de actividades**

- Se manifiesta la necesidad de mejora de la cualificación profesional orientada a la gestión.

**10. Desconexión entre la realidad deportiva y la educativa.**

- Se argumenta la propuesta, explicando como España es el país de Europa en el que la educación física ocupa el menor índice de horas en el currículum de los centros educativos.
- Gran diferencia entre chicos y chicas en los centros educativos en la práctica deportiva.

**11. Baja nivel de práctica deportiva en relación con Europa**

- Se valora como una debilidad, frente al DAFO inicial que lo considera como una fortaleza. Se percibe que es mayor el número de personas que no practica ninguna actividad física que el que lo hace.
- Se añade que deberían ser las propias empresas las que deben motivar a sus empleados a hacer deporte.

**12. Escasa financiación pública del Gobierno de Aragón.**

**13. Ausencia de programas de Tecnificación eficaces a otros ámbitos.**

- Se plantea ampliar la propuesta del DAFO inicial.

#### AMENAZAS

- 1. Desaparición de los clubs de élite por dificultades de financiación.**
  - Ausencia de referencia de deportistas de élite en los niños y niñas.
- 2. Intrusismo de federaciones en otras federaciones y empresas en las federaciones.**
- 3. Presencia de entidades privadas con ánimo de lucro que organizan eventos deportivos.**
- 4. Descoordinación entre la práctica activa y la formación académica.**
- 5. Carencias en el acondicionamiento de los pabellones municipales para la práctica de varios deportes (altura, material...).**
- 6. Estancamiento de la actividad federada por escasez de recursos y de iniciativas.**



## FORTALEZAS

### 1. Duda y matización respecto a la fortaleza identificada en el DAFO inicial de “grandes recursos humanos”.

- Se indica la necesidad de definir qué se entiende por grandes recursos humanos y, en todo caso, avalar la afirmación con datos cuantitativos.
- La técnico presente en la sala señala que esta fortaleza hace referencia al número de tejido asociativo.
- Se señala la existencia en Aragón de una gran cantidad de clubes grandes y de micro clubes, en los que se debería actuar.
- Se valora como una fortaleza pero si se les apoya para mejorar su funcionamiento.



- 1. Utilización de los espacios deportivos de los centros educativos: colegios e institutos vacíos los fines de semana.**
  - Se señala que el colegio debería ser el lugar donde el barrio “vive”, facilitando su uso para las competiciones de los fines de semana.
  - Los clubes se pueden hacer responsables de su gestión, facilitando el acceso a las duchas y a los baños.
  - Se incluye en esta propuesta la necesidad de crear una normativa que facilite el acceso a los centros escolares públicos para la práctica deportiva los fines de semana.
- 2. Creación y desarrollo de la Ley de mecenazgo como oportunidad.**
- 3. Contribución de la Formación *online* a través de las Plataformas formativas del Gobierno de Aragón.**
  - Con la finalidad de facilitar el acceso a la formación en gestión, a quienes no pueden acudir a los cursos presenciales y sobre todo a los que viven en el Media rural.
- 4. Crear una licencia común deporte y ocio.**
  - Se propone la creación de una licencia común de deporte y ocio.
  - Se manifiesta en sala la dificultad de llevar a cabo esta propuesta, y se plantea que las federaciones deberían ser más ágiles para captar a toda la gente que hace deporte a través de las empresas.
  - Se ejemplifica la aportación con el Motociclismo como un deporte que no puede ser considerado como ocio, porque tiene que cumplir la normativa que lo regula (seguros, etc.)
- 5. Posibilidad de crear redes de cooperación entre las diferentes instituciones y agentes que intervienen en el deporte**
  - Se propone sustituir el término ausencia que aparece en la propuesta del DAFO inicial por el de posibilidad de crear redes, para darle carácter de oportunidad.



## 5.2. APORTACIONES AL EJE ESTRATÉGICO “GESTIÓN”

A continuación, se recogen las aportaciones formuladas en el segundo taller en relación a la GESTIÓN del deporte. En primer lugar, se identifica el número de aportación reproduciendo el orden en el que fueron enunciadas en el taller, así como el resultado agregado de las valoraciones individuales de la propuesta. En segundo lugar, se aporta el titular de la propuesta y su descripción, incluyendo, si procede, los comentarios que ha suscitado fruto de la deliberación en el taller.

<b>PROPUESTA N°1</b>	<b>75% Alta</b> <b>25% Media</b>
<b>GESTIONAR LA APERTURA DE CENTROS ESCOLARES</b>	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b> Se propone gestionar la utilización de las instalaciones de colegios e institutos por clubes del entorno (barrio, distrito...) siendo éstos los responsables de su utilización, apertura y cierre. Se comenta que sean las instituciones responsables de su reparto (o el propio centro), como los pabellones públicos.	

<b>PROPUESTA N°2</b>	<b>42% Alta</b> <b>58% Media</b>
<b>POTENCIAR Y FACILITAR LOS DEPORTES MINORITARIOS EN LA ESCUELA</b>	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b> Se propone Incluir en la programación didáctica anual de educación física, el conocimiento de los deportes minoritarios. Las federaciones y clubes de estos deportes programarían una actividad para llegar a la mayoría de la población escolar.	

<b>PROPUESTA N°3</b>	<b>42% Alta</b> <b>58% Media</b>
<b>PROMOCIONAR EL DEPORTE PARA TODOS O DEPORTE CORPORATIVO LABORAL</b>	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b>	
<p>Se propone la creación de una Mesa de debate dedicada al deporte en el ámbito laboral. Porque existe una laguna en la práctica deportiva desde que se deja el deporte federativo y se empieza la vida laboral que debería ser cubierta.</p> <p>Se propone financiar a las empresas, sensibilizándolas e informándolas de los beneficios del deporte para el trabajador y para la propia empresa, como sucede en muchos países europeos.</p> <p>Se identifica la necesidad de regular el deporte corporativo laboral en Aragón.</p>	

<b>PROPUESTA N°4</b>	<b>67% Alta</b> <b>33% Media</b>
<b>COLABORACIÓN ENTRE INSTITUCIONES</b>	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b>	
<p>Se propone la necesaria colaboración entre instituciones que promuevan el deporte y donde se incluya la gestión de instalaciones, la realización de actividades y la salud en el deporte (deporte de ocio y recreación).</p>	

<b>PROPUESTA N°5</b>	<b>75% Alta</b> <b>17% Media</b>
<b>FORMACIÓN DE GESTORES DEPORTIVOS</b>	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b>	
<p>Desde la gestión, se debe promover la formación de gestores deportivos.</p> <p>Se solapa, en parte, con la propuesta n°6.</p>	

<b>PROPUESTA N°6</b>	<b>58% Alta</b> <b>42% Media</b>
<b>CREAR GESTORES DEL DEPORTE.</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se plantea crear la figura profesional de gestores del deporte, formando a los responsables de clubes y entidades. Y requerir dicha cualificación en la convocatoria de subvenciones, para poder gestionar determinados tipos de instalaciones deportivas,</p>	

<b>PROPUESTA N°7</b>	<b>92% Alta</b> <b>8% Media</b>
<b>CLARIFICAR Y SIMPLIFICAR LA NORMATIVA</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se propone clarificar y simplificar la normativa relativa a las subvenciones.</p>	

<b>PROPUESTA N°8</b>	<b>17% Alta</b> <b>67% Media</b> <b>17%Baja</b>
<b>PROFESIONALIZACIÓN DEL DEPORTE FEDERADO</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se plantea contribuir a la profesionalización del deporte federado con la finalidad de mejorar la gestión de las asociaciones.</p>	



<b>PROPUESTA N<sup>o</sup>9</b>	<b>83% Alta</b> <b>17% Media</b>
<b>UBICAR LA DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTE EN EL DEPARTAMENTO DE PRESIDENCIA</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se considera que la mejora de la gestión del deporte se obtendría incluyendo la DG. Deporte en el Departamento de Presidencia, dotándola de mayor relevancia institucional y como estrategia para evitar que sufra las tensiones de departamentos más “frágiles” (Educación y Cultura) otorgándole mayor reconocimiento y visibilidad.</p>	

<b>PROPUESTA N<sup>o</sup>10</b>	<b>67% Alta</b> <b>33% Media</b>
<b>DIGNIFICAR LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS EN LOS CENTROS ESCOLARES</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se plantea la necesidad de emplear más recursos en la mejora de las instalaciones deportivas de los centros escolares, ya que la mayoría sólo cuentan con una pista de fútbol y una de baloncesto, con la finalidad de ampliar la oferta deportiva a los escolares.</p> <p>Se propone para poder llevar a cabo esta propuesta modificar el decreto de las instalaciones de los centros escolares fijando unos mínimos en el sentido descrito.</p>	



### 5.3 APORTACIONES AL EJE ESTRATÉGICO “FINANCIACIÓN”

A continuación, se recogen las aportaciones formuladas en el segundo taller en relación al eje relativo a la FINANCIACIÓN del deporte. Se reproduce el esquema del apartado anterior. Es decir, en primer lugar, se identifica el número de aportación reproduciendo el orden en el que fueron enunciadas en el taller, así como su valoración. En segundo lugar, se aporta el titular de la aportación y su descripción, incluyendo, si procede, los comentarios que ha suscitado fruto de la deliberación en la sesión.

<b>PROPUESTA Nº1</b>	<b>69% Alta</b> <b>23% Media</b> <b>8% Baja</b>
<b>DESARROLLAR UNA LEY DE MECENAZGO</b>	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b> Se demanda el desarrollo de la normativa referente al mecenazgo, sobre todo para asistir y mantener el deporte de élite. Se considera que se han eliminado las aportaciones a subvención de equipos de élite sin dotarles de una ley que les provea de recursos económicos, debilitando enormemente al deporte de referencia. Se propone para ello que en dicha ley se regule la ampliación de ayudas y bonificaciones a empresas que ayudan al deporte (clubs deportivos, actividades deportivas, mejora de instalaciones...) y se elimine la restricción de dotar de ayudas sólo a entidades declaradas de utilidad pública.	

<b>PROPUESTA Nº2</b>	<b>69% Alta</b> <b>31% Media</b>
<b>FINANCIACIÓN DEPORTE ALTA COMPETICIÓN</b>	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b> En paralelo a la propuesta anterior se propone un modelo para los planes de financiación del deporte de alta competición, desagregado en tres partes: deporte de alta competición; deporte federado categorías inferiores; deporte recreativo.  Se añade la necesidad de realizar planes quinquenales en los presupuestos para el deporte de alta competición, ya que la inversión en recursos hace necesaria esa estabilidad.	

<b>PROPUESTA N°3</b>	<b>69% Alta</b> <b>31% Media</b>
<b>ADECUAR LOS TIPOS DE GASTO A LAS SUBVENCIONES</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se plantea la necesaria adecuación de la tipología de gastos a las subvenciones para evitar que tanto federaciones como clubes soporten tiempos excesivos entre el gasto que realizan en proyectos deportivos hasta la recepción de las subvenciones. Por ejemplo, se señala que en abril-mayo de 2016 se reciben subvenciones gastadas en la temporada 2014-2015.</p> <p>Se propone como solución adelantar a cuenta algunas de las medidas a subvencionar.</p>	

<b>PROPUESTA N°4</b>	<b>54% Alta</b> <b>38% Media</b> <b>8% Baja</b>
<b>ADECUAR LA FINANCIACIÓN DE LAS FEDERACIONES A SUS NECESIDADES ESPECÍFICAS</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se propone que en las subvenciones que reciben las federaciones deportivas, se tenga en cuenta las necesidades específicas de cada una de ellas para el desarrollo de sus deportes o especialidades (materiales, aparatos, etc.).</p>	

<b>PROPUESTA N°5</b>	<b>92% Alta</b> <b>8% Media</b>
<b>MEJORAR LA FINANCIACIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO DE ARAGÓN</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se propone que el plan estratégico que se está elaborando incluyera el compromiso de llegar a un presupuesto similar al que se tuvo en el momento más Alta. Aprobando un presupuesto plurianual que ascienda a 15 millones en 2020, recuperando la partida que se tenía en el 2004.</p>	

<b>PROPUESTA N°6</b>	<b>100% Alta</b>
<b>DOTAR DE PRESUPUESTO SUFICIENTE AL PLAN ESTRATÉGICO DEL DEPORTE ARAGONÉS</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b>          Se considera que las medidas del Plan deben estar acompañadas de un presupuesto suficiente para su desarrollo.</p>	

<b>PROPUESTA N°7</b>	<b>23% Alta 38% Media 38% Baja</b>
<b>PLANIFICAR EL CÁLCULO DE LAS INFRAESTRUCTURAS</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b>          Se propone una planificación adecuada de las infraestructuras con el fin de poder dotarle de un doble uso, tanto para la práctica deportiva como para la realización de competiciones con público. El espectáculo puede suponer una aportación económica que repercutirá positivamente.</p> <p>Se comenta como la realización de competiciones nacionales/internacionales conlleva un empuje económico en muchos sectores.</p> <p>Se añade en sala la propuesta de vincular el deporte a la economía del turismo, cuantificando y visibilizando los beneficios económicos que éste aporta</p> <p>Se discrepa en cuanto al doble uso de las instalaciones argumentando que ahora los eventos “se montan y se desmontan”.</p>	

<b>PROPUESTA N°8</b>	<b>22% Alta 44% Media 33% Baja</b>
<b>CAMBIO CULTURAL RESPECTO A LA GRATUIDAD DEL DEPORTE</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b>          Se plantea la necesidad de un cambio cultural respecto a la gratuidad del deporte público, excepto cuando es en el ámbito educativo. Los clubes y los clientes deben de asumir el coste de los servicios deportivos públicos.</p>	

## 5.4 APORTACIONES AL EJE ESTRATÉGICO “INFRAESTRUCTURAS DEPORTIVAS”

A continuación, se recogen las aportaciones formuladas en el segundo taller en relación al eje específico INFRAESTRUCTURAS DEPORTIVAS. Se reproduce el esquema del apartado anterior. Es decir, en primer lugar, se identifica el número de aportación reproduciendo el orden en el que fueron enunciadas en el taller, así como su valoración. En segundo lugar, se aporta el titular de la aportación y su descripción, incluyendo, si procede, los comentarios que ha suscitado fruto de la deliberación en la sesión.



<b>PROPUESTA N<sup>o</sup>1</b>	<b>89% Alta</b> <b>11% Media</b>
<b>APROVECHAMIENTO DE ESPACIOS QUE NO SE USAN</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se propone mejorar y potenciar el uso de las instalaciones existentes, tanto para competición como para formación, dotándolas de diferentes usos y ampliando horarios para facilitar su acceso.</p> <p>En concreto, se demanda una dotación presupuestaria para la creación de una pista de hielo para la práctica deportiva en la provincia de Zaragoza.</p>	

<b>PROPUESTA N<sup>o</sup>2</b>	<b>91% Alta</b> <b>9% Media</b>
<b>CAMBIAR LA NORMATIVA EN LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DEPORTIVAS</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Cambios en la normativa para la construcción de instalaciones con el objeto de optimizarlas.</p>	

<b>PROPUESTA N°3</b>	<b>36% Alta</b> <b>55% Media</b> <b>9% Baja</b>
<b>CESIÓN DE TERRENOS A CLUBES</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se propone la cesión de terrenos a clubes para que puedan construirse sus propias pistas deportivas.</p> <p>Se comenta en sala las dificultades administrativas y jurídicas de llevar a cabo esta propuesta..</p>	

<b>PROPUESTA N°4</b>	<b>69% Alta</b> <b>31% Media</b>
<b>ADAPTAR LAS INSTALACIONES EN COLEGIOS E INSTITUTOS NUEVOS PARA MÚLTIPLES USOS</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se propone adaptar las nuevas instalaciones para su uso en múltiples deportes, en horario escolar, y que también se puedan utilizar por clubes del entorno en horario extraescolar y fines de semana. Se ejemplifica la propuesta comentando como en colegios o institutos nuevos (por ejemplo Vadorrey, Marie Curie, IES Azucarera) se ha construido un pequeño gimnasio en el que no cabe ni una pista de mini básquet y el colegio no puede tener sus propios equipos entrenando en pista cubierta.</p>	

<b>PROPUESTA N°5</b>	<b>75% Alta</b> <b>25% Media</b>
<b>REMODELAR INSTALACIONES DEPORTIVAS</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se plantea la necesidad de reformar instalaciones en colegios e institutos para su apertura al barrio/distrito por las tardes y fines de semana, independizando pistas y vestuarios para que no se pueda acceder al resto de instalaciones del centro.</p>	

<b>PROPUESTA N°6</b>	<b>75% Alta</b> <b>8% Media</b> <b>17% Baja</b>
<b>DOTAR DE LOS MATERIALES NECESARIOS PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA A LOS PABELLONES</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se expone la necesidad de dotar de los materiales necesarios para potenciar la práctica de diversos deportes en los pabellones, ya que generalmente sólo se dotan de canastas de baloncesto y porterías para fútbol.</p> <p>Ante posibles dificultades de llevar a cabo esta propuesta, se propone una reorganización de los pabellones que tienen ciertas características para que se utilicen para los deportes que posibilitan la práctica de esos deportes. Es decir, contar con pabellones especializados en determinadas actividades deportivas</p>	

<b>PROPUESTA N°7</b>	<b>42% Alta</b> <b>42% Media</b> <b>17% Baja</b>
<b>CAMBIAR LA NORMATIVA DE SEGURIDAD EN LAS INSTALACIONES</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se propone adaptar la normativa de seguridad de las instalaciones para facilitar la práctica de diferentes deportes. (Por ejemplo la normativa de seguridad en relación a las porterías de futbol impide la práctica de otros deportes como la gimnasia rítmica). Así como para evitar la discrecionalidad en la toma de decisiones al respecto por parte de los gestores de las instalaciones.</p>	

<b>PROPUESTA N°8</b>	<b>75% Alta</b> <b>25% Media</b>
<b>REALIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS CENTRO DE ALTA RENDIMIENTO (CAR)</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Crear un centro de Alta rendimiento para deportes minoritarios, para promover el entrenamiento intensivo. Disponer de infraestructuras de centro especializado.</p>	

<b>PROPUESTA Nº9</b>	<b>40% Alta 50% Media 10% Baja</b>
<b>CREAR ESPACIOS ESPECÍFICOS PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN EL MEDIO NATURAL</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b> Se propone la creación de espacios específicos para contribuir a la práctica deportiva en el medio natural.</p>	

<b>PROPUESTA Nº10</b>	<b>42% Alta 50% Media 8% Baja</b>
<b>MEJORA Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES EXISTENTES</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b> Se propone la necesaria implementación de un Plan de mejora y reparación de las deficiencias de las instalaciones existentes, así como garantizar el mantenimiento de las mismas.</p>	

<b>PROPUESTA Nº11</b>	<b>58% Alta 42% Media</b>
<b>REGLAMENTAR REQUISITOS MÍNIMOS EN INSTALACIONES</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b> Se solicita la inclusión en los planes de requisitos mínimos de las instalaciones que incluyan la posibilidad de práctica de deportes minoritarios.</p>	



<b>PROPUESTA Nº12</b>	<b>64% Alta</b> <b>36% Media</b>
<b>ELABORAR UN CENSO DE INSTALACIONES</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se demanda la elaboración de un censo actualizado de todas las instalaciones existentes en Aragón, que incluya un detalle de todas sus características para poder saber dónde se pueden llevar a cabo la práctica de las diferentes disciplinas deportivas.</p> <p>Desde la asesoría técnica se comenta que se está realizando esta actualización por parte de la Dirección General del Deporte ya que el último censo se hizo en 2005.</p> <p>Se reitera la necesidad de un gestor con cualificación profesional para la gestión de instalaciones.</p>	

<b>PROPUESTA Nº13</b>	<b>55% Alta</b> <b>36% Media</b> <b>9% Baja</b>
<b>CREAR INSTALACIONES ESPECTÁCULO POLIDEPORTIVAS</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se propone la creación de instalaciones diseñadas para varios deportes con público, empezando por aquellas que hasta la fecha son inexistentes.</p>	



<b>PROPUESTA Nº14</b>	<b>64% Alta</b> <b>27% Media</b> <b>9% Baja</b>
<b>NO CERRAR INSTALACIONES CON PISTAS ÚNICAS</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Evitar el cierre de instalaciones en las que sólo se pueden practicar determinadas disciplinas deportivas en la ciudad de Zaragoza, como vóley playa, waterpolo, piscina olímpica 50 m. etc., (como ha sucedido al cerrarse el Parque Deportivo Ebro). Y se señala que si necesariamente se tienen que cerrar que se creen planes alternativos para posibilitar su práctica antes del cierre de las mismas.</p> <p>Desde la DG de Deporte, en relación al Parque Deportivo Ebro, se expone que desde el Gobierno de Aragón se han realizando gestiones en este sentido, pero las inundaciones que tuvieron lugar en el pasado año han dificultado el proceso.</p>	

<b>PROPUESTA Nº15</b>	<b>45% Alta</b> <b>45% Media</b> <b>9% Baja</b>
<b>IMPULSAR PROYECTOS DEPORTIVOS COMPARTIDOS ENTRE LA ADMINISTRACIÓN Y LAS FEDERACIONES</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Generar espacios de deporte lúdico, deporte para escolares y deporte federado de competición y tecnificación, que no están cubiertos por parte de la administración. Proyectos compartidos entre las diferentes administraciones y las federaciones como entidades delegadas.</p>	

<b>PROPUESTA Nº16</b>	<b>73% Alta</b> <b>27% Media</b>
<b>ADECUAR LA NORMATIVA MUNICIPAL PARA LA UTILIZACIÓN DE NAVES INDUSTRIALES COMO INSTALACIÓN DEPORTIVA</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se plantea la dificultad de llevar a cabo esta propuesta debido a las restrictivas normativas que existen respecto a las características y uso de las instalaciones deportivas.</p>	

<b>PROPUESTA N°17</b>	<b>36% Alta</b> <b>55% Media</b> <b>9% Baja</b>
<b>OPTIMIZAR LAS INSTALACIONES RESPECTO A LA SEGURIDAD</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>La existencia de pabellones con pistas/líneas y postes en 3 tercios, no permiten que se puedan realizar campeonatos nacionales o juegos escolares. Existen pabellones como el Rio Ebro que todavía tienes postes con contrapesos.</p>	

<b>PROPUESTA N°18</b>	<b>45% Alta</b> <b>45% Media</b> <b>9% Baja</b>
<b>CREAR PISTAS DE VÓLEY PLAYA</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se propone crear más pistas de vóley playa porque se señala que actualmente solo hay en la ciudad deportiva del Real Zaragoza (al cerrar el Parque Deportivo Ebro). Además se solicita que éstas se construyan cubiertas, como las pistas de pádel automáticas, facilitando y potenciando la práctica de este deporte.</p>	

<b>PROPUESTA N°19</b>	<b>50% Alta</b> <b>42% Media</b> <b>8% Baja</b>
<b>CUMPLIMIENTO DEL MARCO JURÍDICO ACTUAL DE LOS EQUIPAMIENTOS DEPORTIVOS EN SEGURIDAD</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Prevención de riesgos, planes de autoprotección, código de edificación, etc...</p>	



<b>PROPUESTA N°20</b>	<b>83% Alta</b> <b>17% Media</b>
<b>CREAR EQUIPAMIENTOS ESPECÍFICOS PARA LA TECNIFICACIÓN DEL DEPORTE DE ALTA RENDIMIENTO</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se propone crear residencias de titularidad pública, especializadas en la tecnificación del deporte de Alta rendimiento, con la finalidad de captar talentos y prepararlos.</p>	

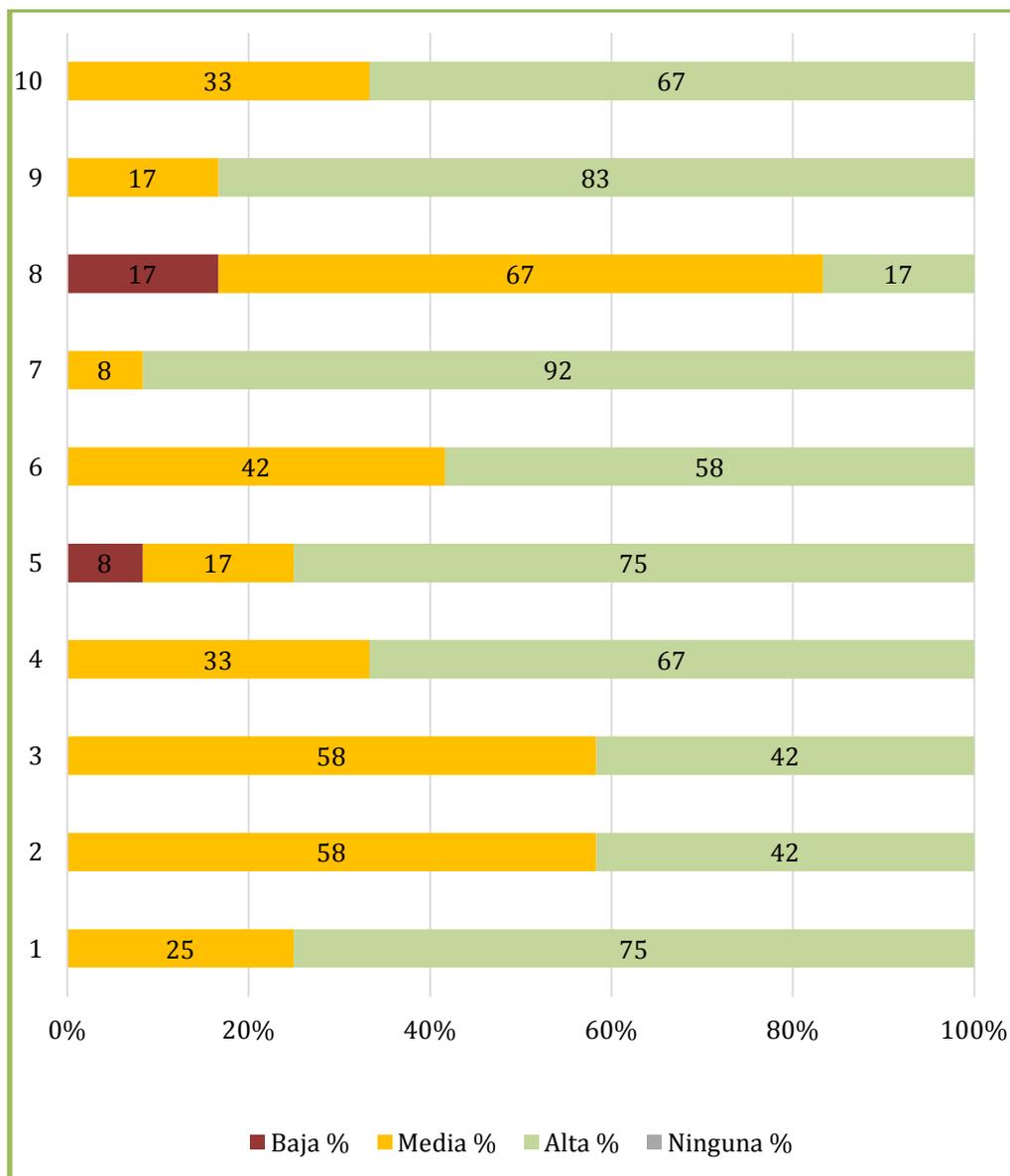
<b>PROPUESTA N°21</b>	<b>17% Alta</b> <b>42% Media</b> <b>33% Baja</b>
<b>GRATUIDAD USO DE INSTALACIONES PARA GRANDES EVENTOS DEPORTIVOS</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</b></p> <p>Se propone la gratuidad en el uso de las instalaciones para la celebración de grandes eventos deportivos de carácter nacional e internacional, como compensación a los beneficios económicos que supone la llegada a Aragón de visitantes.</p>	



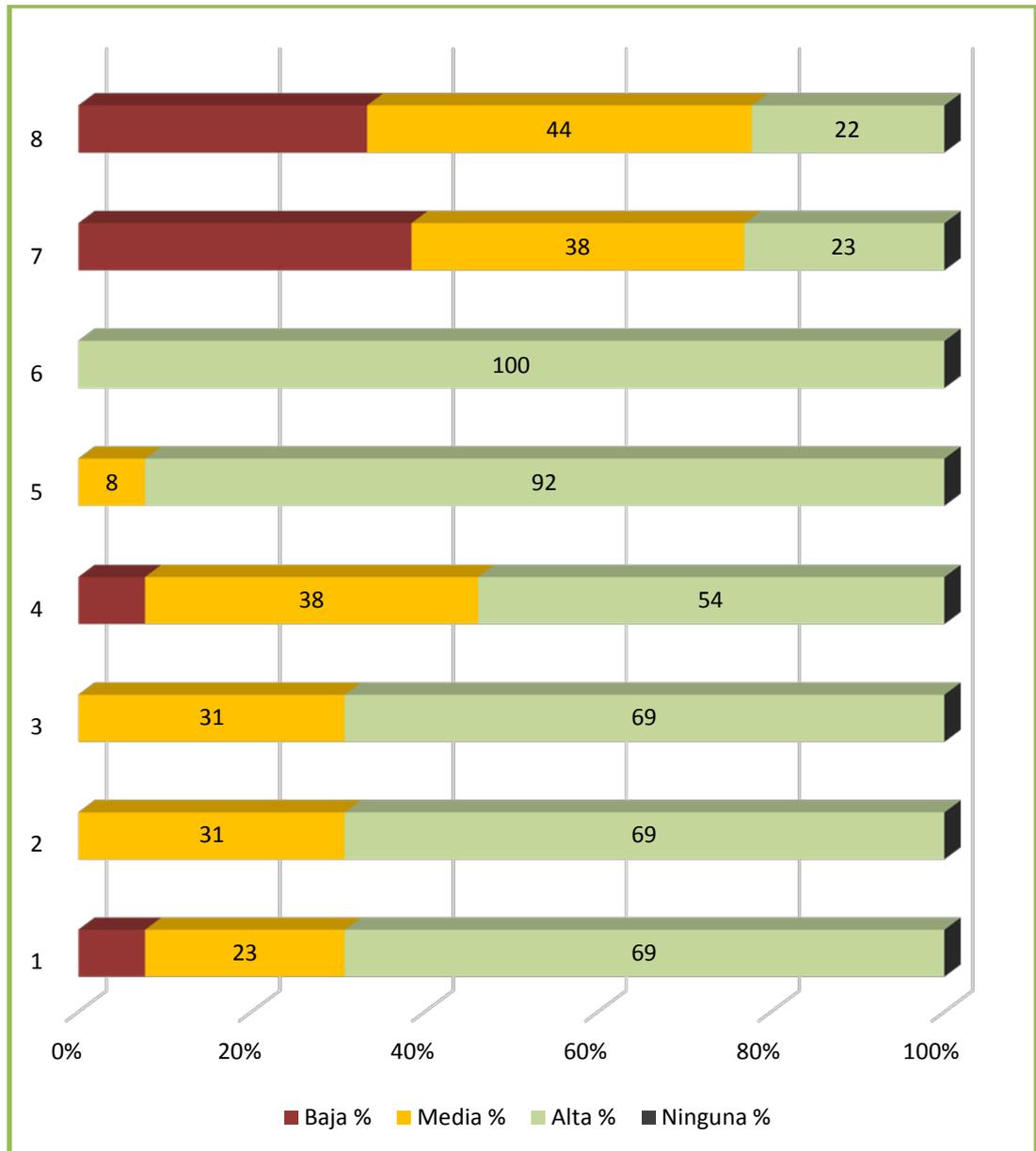
## 6. VALORACIÓN DE LAS APORTACIONES

Se presentan, de forma agregada, los resultados de los posicionamientos de los participantes respecto a cada una de las aportaciones realizadas durante la sesión de trabajo.

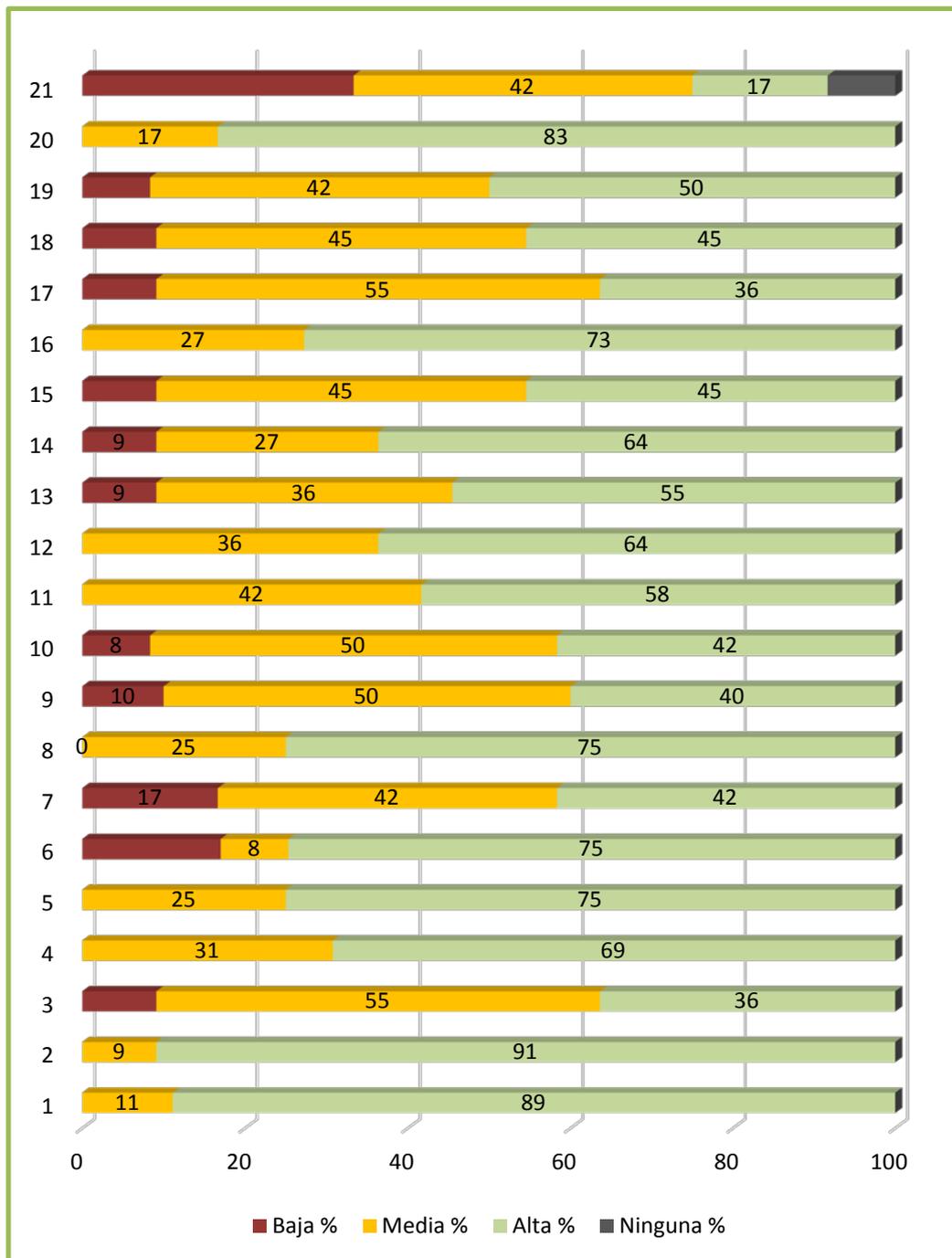
**Gráfico 1.** Valoración de la prioridad de las aportaciones al eje “Gestión” (%)



**Gráfico 2.** Valoración de la prioridad de las aportaciones al eje “Financiación” (%)



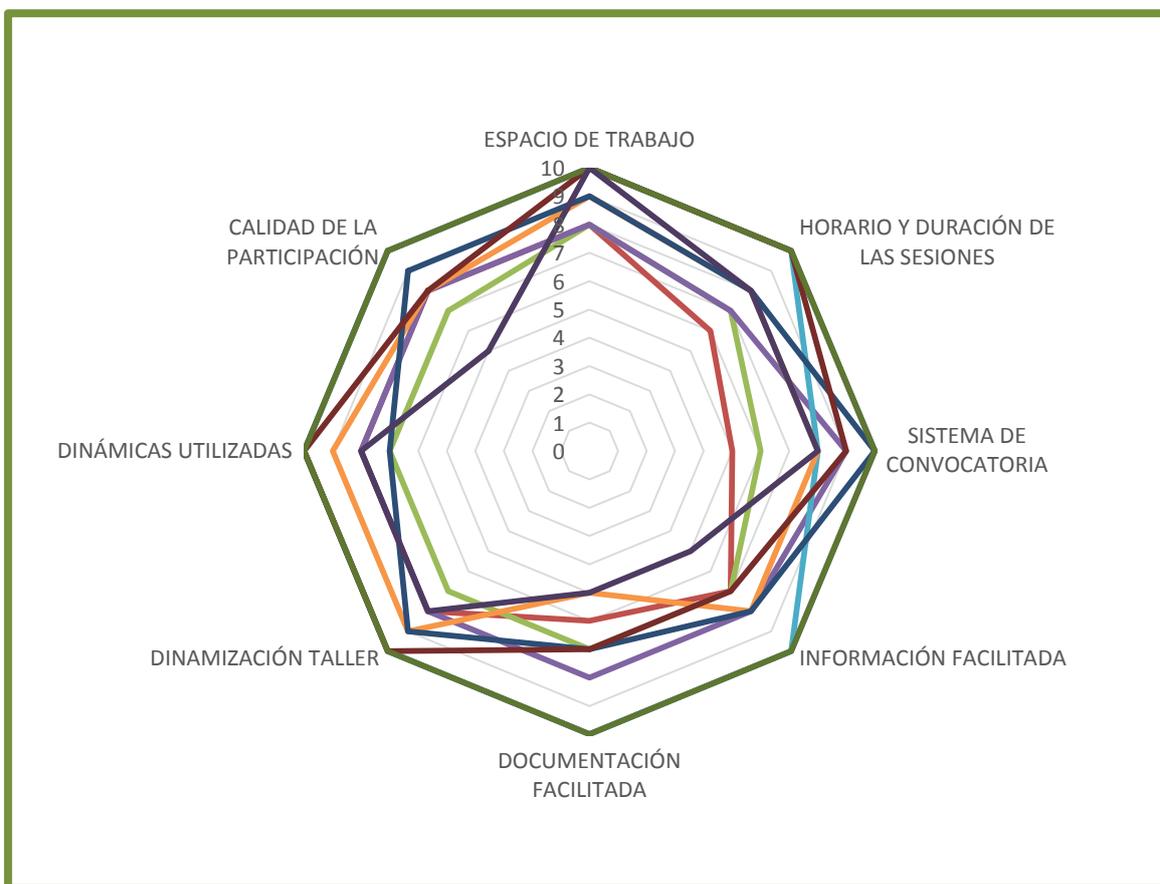
**Gráfico 3.** Valoración de la prioridad de las aportaciones al eje “Infraestructuras deportivas” (%)



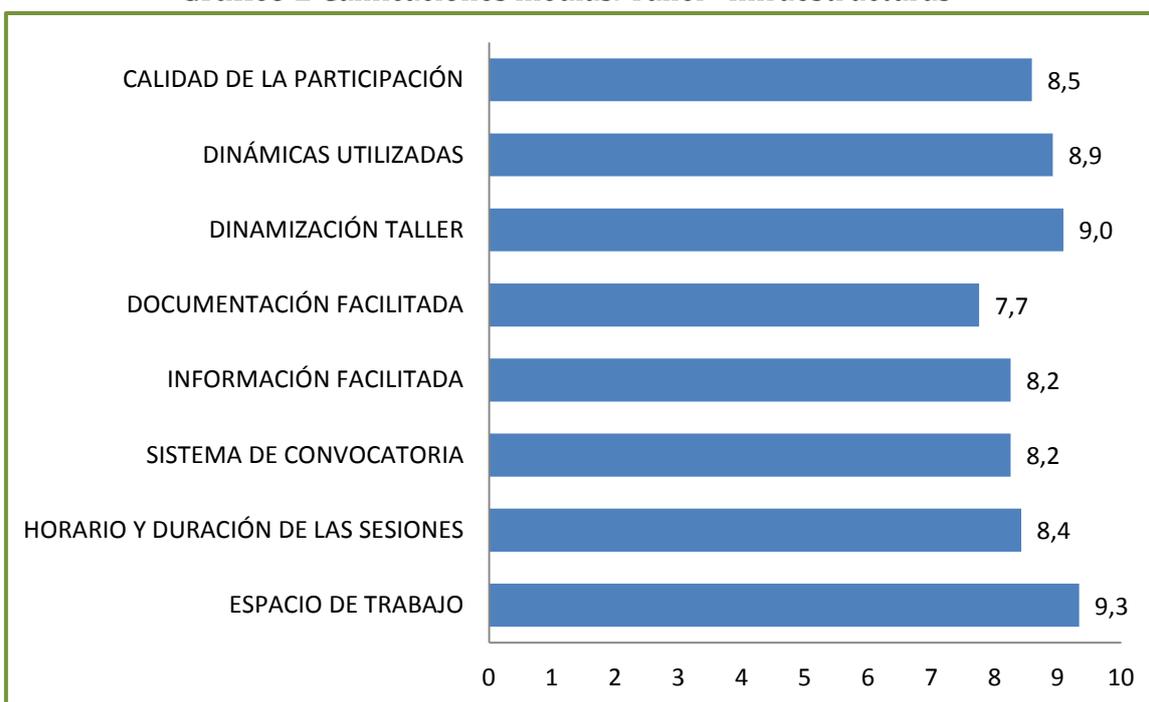
## 7. EVALUACIÓN DEL TALLER

Con el objetivo de evaluar la sesión, se facilitó a las asistentes un cuestionario dividido en dos partes: una primera para valorar de manera cerrada varios aspectos del taller (a través de un baremo que oscila entre el 1 y el 10, siendo 10 la puntuación máxima); y una segunda, en la que se pueden incluir valoraciones, comentarios y sugerencias de manera abierta.

**Gráfico 1.** Valoración Taller 2 “Infraestructuras” según aspectos evaluados



**Gráfico 2** Calificaciones medias. Taller “Infraestructuras”



**ASPECTOS POSITIVOS A DESTACAR**

- El interés de todos participantes
- Organización
- Participación de todo el mundo
- La dinamización del sistema de participación
- Dinamización y puesta en común

**ASPECTOS A MEJORAR**

- Datos para llegar al diagnóstico
- Tiempos quizá escasos
- La duración de la 1º parte
- Horarios. Dejamos de trabajar para venir



## 8. MONITORIZACIÓN EN REDES SOCIALES

### EL PROCESO

---

A continuación se adjuntan algunos de los diferentes *tweets* que se han publicado durante la celebración del taller “Infraestructuras” con las palabras clave Plan Estratégico del Deporte Aragonés:

